



(2017 – 2018 гг.)

/Информационный список литературы/

П.Каменоломни,2019.

Уважаемые коллеги!

Один из авторитетных библиотековедов нашего времени, разработчик библиотечно-библиографической классификации (ББК) - Эдуард Рубенович Сукиасян как-то заметил: "Статье хорошим библиотекарем-профессионалом, не читая специальной литературы, книг и периодики, нельзя!".

Предлагаем вашему вниманию литературу для библиотекарей, изданную, в основном, в 2017-2018 гг. Авторы пособий затрагивают различные аспекты библиотечной деятельности, поэтому каждый может найти здесь актуальную профессиональную информацию. Важно отметить, что представленные издания являются как теоретическими материалами, так и представляют собой практическое решение проблемных направлений библиотечно-информационного обслуживания. Есть и учебная литература.

Вторая часть данного информационного издания «Список информационных ресурсов для методического обеспечения работы муниципальных библиотек» представлена документами для специалистов библиотечного дела из фонда ДГПБ, которые можно получить, воспользовавшись услугой МБА или ЭДД.

Надеемся, что эта информация будет полезной и пригодится в профессиональной деятельности коллег.



Алешин, Л. И. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние: [учебное пособие для студентов и бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по специальности 05.27.00 "Библиотековедение и библиография"]. – Москва : Форум : Инфра-М, 2017. – 238 с. : ил., фот. ; 21 см. – (Высшее образование : бакалавриат)

Анализируется временной период с конца XX века по настоящее время, а также на ближайшую перспективу, в пособии рассмотрены архитектурные особенности и дизайн строившихся, строящихся и проектируемых зданий библиотек, автоматизация библиотечных процессов. Рассмотрены вопросы, связанные с имиджем и квалификацией библиотечных работников, с вектором движения современных библиотек в будущем, с видами хранящихся и предоставляемых информационных ресурсов, а также с возможностями и вариантами взаимодействия с социальными, культурно-досуговыми, образовательными структурами и организациями.

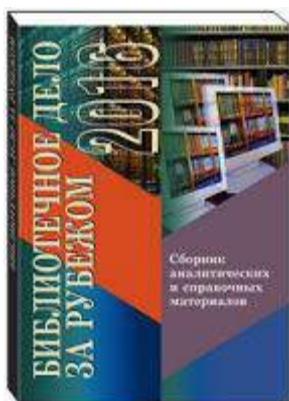


Библиографическое обеспечение свободного развития личности. Краеведческая библиография : материалы II Международного библиографического конгресса "Библиография: взгляд в будущее" (Москва, 6-8 октября 2015 г.) / Российская гос. б-ка ; авт.-сост. А. Ю. Самарин ; ред. А. В. Теплицкая. – Москва : Пашков дом, 2016. – 255 с.

В материалах Конгресса представлены тексты докладов, поступившие в оргкомитет от его участников, материалы книжных выставок, подготовленных специально к открытию Конгресса: «Библиография России (2011—2015)» и «Всероссийский конкурс научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению (библиографоведение и библиографическая продукция). Лауреаты XXI века».

Библиотека, в которой интересно : сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках / авт.-сост. В. Б. Антипова, Т. Ю. Дрыжова. – Москва : Библиомир, 2017. – 320 с.

В издание входят монография по проектной деятельности и примеры библиотечных программ и проектов. Разграничиваются понятия проекта в образовательной и библиотечной сферах. Уделено внимание сетевым проектам и веб-квестам.



Библиотечное дело за рубежом 2016 / ред. А. Н. Гончарова. – Москва : Пашков дом, 2017. – 184 с.

Современные библиотеки существуют в постоянно изменяющемся мире. Цифровая революция, вовлечение библиотек в электронную среду, глобальный экономический кризис, социальные, экономические и политические перемены раз за разом ставят библиотеки перед необходимостью отвечать на новые вызовы и формировать новые подходы к традиционным направлениям библиотечной деятельности. Сборник составлен из аналитических обзоров, фактографических и аналитических справок, рефератов отдельных статей по проблемам современного библиотековедения. Вошедшие в сборник материалы

хронологически охватывают источники вплоть до 2016 года. Книга будет интересна специалистам библиотечного дела, сотрудникам библиотек, преподавателям и студентам

профильных вузов, академий культуры, а также всем, кто интересуется вопросами современного библиотековедения.



Библиотечный фонд : словарь-справочник / авт.-сост. : Ратникова Е.И., Стародубова Н.З., Толчинская Л.М. и др. – Москва : Инфра-М, 2018. – 160 с. – (Библиотека малых словарей)

Данное издание представляет собой словарь-справочник по библиотечному фонду. Актуальность его подготовки обусловлена необходимостью внесения существенных изменений в терминосистему по библиотечному фонду, возникших вследствие действия ряда современных факторов. Концептуальное значение для таких изменений имело признание базовым понятием «документ». Соответствующие изменения повлекли за собой такие процессы, как: расширение видового содержания фондов за счет документов на нетрадиционных носителях (АВД, электронные документы); внедрение современных форм и методов формирования библиотечного фонда на основе компьютерных технологий; разработка правовых аспектов комплектования библиотечных фондов и их доступности (авторское право, интеллектуальная собственность и т.д.). Словарь-справочник предназначен для специалистов библиотек, занятых в области формирования библиотечных фондов, преподавателей и студентов учебных заведений соответствующего профиля.

Бородина, В. А. Словарь-справочник по чтению : практикум / В. А. Бородина, С. М. Бородин. - Москва : РШБА, 2017. - 231 с. - (В помощь педагогу-библиотекарию; Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: прил. к журн. "Школьная библиотека". Сер. 1).

Материалы данного издания представляют собой базовый свод знаний по чтению энциклопедического характера. Материалы словаря-справочника имеют самостоятельную ценность как исследовательский, справочный и образовательный ресурсы. Каждый раздел словаря-справочника сопровождается системой заданий по освоению конкретного знания, помещенного в разделе. Издание адресовано педагогам-библиотекарям и широкому кругу специалистов, занимающихся воспроизводством культуры чтения и читателеведческого знания. Материалы актуальны для решения неотложных задач в читательском развитии и приумножении читательской культуры различных категорий читателей. Материалы являются стимулом для пополнения и развития справочного типа литературы, направленного на систематизацию и интеграцию поли- и междисциплинарного читателеведческого знания.



Гендина, Н. И. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова. – Москва : РШБА, 2018. – 432 с.

Учебно-методический комплекс по формированию информационной культуры школьника включает учебную программу, методические разработки уроков с презентациями на CD-ROM, средства контроля и терминологический словарь. Библиотекарь на основе УМК может составить программы библиотечных уроков, уроков медиаграмотности, безопасности в сети Интернет, включить занятия в школу компьютерной грамотности.



Голубенко, Н. Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. – Москва : Логос, 2016. – 125 с.

Освещены перспективные направления развития библиотек на современном этапе. Рассмотрены дизайн и особенности интеллектуальных зданий библиотек, их внутреннее пространство и инновационное техническое оснащение. Поставлена проблема сохранения информации с учетом разнообразия ее носителей. Раскрыты нетрадиционные функции библиотеки, предложены новые рекламные возможности для привлечения пользователей. Охарактеризованы электронно-библиотечные системы, рассмотрены история их создания и значение для высшего образования. Представлены требования к условиям и охране труда и обеспечению безопасности библиотек. В приложениях приведены данные об отечественных и зарубежных научных электронных ресурсах, а также дан краткий обзор планшетов и ноутбуков, которые можно использовать для выдачи напрокат.



Голубенко, Н. Б. Современная библиотека: технологии привлечения читателей / Н. Б. Голубенко. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 128 с.

Описано взаимодействие библиотек с населением и организациями (школами и детскими садами). Рассмотрено предоставление библиотеками дополнительных услуг: использование компьютеров и оргтехники, проведение игровых и спортивных мероприятий. Приведены рекомендации по обеспечению условий комфортного пребывания читателей в библиотеке. Предназначено для библиотечных работников, а также студентов профильных вузов. Представляет интерес для широкого круга читателей.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Глава 1. Библиотека - "третье место"

Глава 2. Взаимодействие библиотек с населением и организациями (школами и детскими садами)

2.1. Библиотечные мероприятия

2.2. Библиотека с детской игровой комнатой: детский сад на час

2.3. Библиотека и дошкольные образовательные учреждения

2.4. Продленка в библиотеке

2.5. Занятия по профориентации

2.6. Библиотека и детско-юношеские организации

2.7. Летний лагерь в библиотеке

2.8. Библиотеки и клубы

2.9. Библиотека - территория для выставок

2. 10. Библиотека - благотворительный центр

Глава 3. Компьютеры и оргтехника в библиотеке: предоставление услуг

3.1. Предоставление компьютерных рабочих мест (интернет)

3.2. Копировально-множительные услуги

3.3. Ремонт компьютерной техники и телефонов

3.4. Техника на прокат

3.5. 3D-принтер в библиотеке

Глава 4. Перспективные услуги для библиотеки: развлекательные, спортивные, отдых и релаксация

4.1. Автоматы для развлечения

4.2. Боулинг

4.3. Картинг

4.4. Фитнес

4.5. СПА-центр

4.6. Кафе

Глава 5. Информация будущего

5.1. Носители информации

5.1.1. Древние носители информации

5.1.2. Современные носители информации

5.1.3. Новые способы хранения информации

5.2. Новые способы передачи информации

5.3. Библиотеки и информация будущего

Глава 6. Достопримечательности как способ привлечь пользователя

6.1. Фирменный стиль

6.2. Камин

6.3. Оптоволоконное освещение

6.4. Световое оформление

6.5. Освещение фасада

6.6. Ландшафтный дизайн

6.7. Технологии будущего как достопримечательность

6.7.1. Медиафасад и медиаокна

6.7.2. Электронный фонтан

6.7.3. Электрогенерируемый пол и 3D-пол

6.7.4. Клэйтроника - программируемая материя

Глава 7. Микроклимат в помещениях

7.1. Кондиционеры

7.2. Приборы для нейтрализации запахов

7.3. Кулер в библиотеках

Список литературы

Приложение. Высказывания о библиотеке



Дворкина, М. Я. Теория и история библиотечного дела. Избранные статьи. В 2 т. / М. Я. Дворкина ; Рос.гос. библиотека – Москва : Пашков дом, 2015.

Книга избранных трудов включает две основные части. В первой части сборники "Библиотековедение" представлены наиболее значимые работы автора по теоретическим вопросам: объект и предмет библиотековедения, библиотека как социальный институт, библиотечные ценности, библиотечное влияние, традиции и инновации в библиотеках, проблемы библиотечной деятельности и библиотечной профессии.

Во вторую часть "История библиотечного дела" включены статьи по методологии и методике исторического исследования, истории российских и московских библиотек, представлены также отчеты о научных семинарах по истории.



Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебно-методическое пособие / О. В. Дворовенко ; Кемеровский гос. ин-т культуры. - Кемерово : Изд-во КемГИК, 2016. - 98 с.

Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Профили: «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем». Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр». Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО для обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» и предназначено для организации их самостоятельной работы при изучении курса. Издание содержит методические рекомендации для преподавателей по работе со студентами на лекционных и практических занятиях, а также для студентов по организации их самостоятельной работы. Теоретическая часть пособия составлена в виде путеводителя по литературе и охватывает все темы лекционного курса. Представленные после каждой темы задания позволят студентам закрепить пройденный материал. Практические работы содержат подробную технологию выполнения заданий.



Детские чтения. Выпуск 11 (2017, 290 с.)

Детские чтения. Выпуск 12 (2017, 464 с.)

Книга "Детские чтения" - научно-информационное издание, посвященное детской литературе и детскому чтению. На страницах книги предполагается публикация материалов охватывающих широкий спектр проблем, связанных с изучением русской и зарубежной детской литературы, детского чтения, детской книги в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется дискуссионным вопросам методологии и методики исследования детской литературы.

Квашнина, Е. С. «Новые» детские книги в пространстве библиотеки и школы. Новые формы организации читательской деятельности / Е. С. Квашнина. – Москва :Библиомир, 2017. – 160 с.

В данном пособии рассматривается использование текстов новой природы: книги-панорамы, виммельбухи, комиксы, интерактивные, гибридные (QR, 3D) книги, графические романы, а также создание электронных читательских дневников.

Автор книги предлагает интереснейший инструментарий по работе с современными детскими книгами. Особенность этой книги в попытке соединить традиционные методы, приемы в работе педагога и библиотекаря с современными, легко применимыми в любой школе или библиотеке, обновляющими образовательный процесс, ориентированными на детей "цифровой эры".



Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / авт.-сост. Куфаев М.Н. – Москва :Юрайт, 2017. – 175 с. – (Антология мысли)

Михаил Николаевич Куфаев — выдающийся теоретик-книговед и библиографовед, чьи труды оказали весомое влияние на становление отечественных наук о книговедении и библиографии. В оставленных им работах собраны библиографические указатели, полно и скрупулезно описан фактический материал по теории книговедения и библиографии, научные статьи и монографическое исследование книг XIX века.

В настоящее издание вошли избранные работы Куфаева, которые представлены в трех разделах — книговедение, библиографоведение, библиофилия и методика чтения. В первом разделе освещаются

проблемы философии книги, научные и организационные вопросы книговедения, поднимается вопрос о понятии и предмете книговедения как науки. Во втором разделе рассматривается библиография с двух сторон — как наука и как прикладное знание, определяются ее предмет и границы. Третий раздел посвящен библиофилии и методике чтения.



Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебник / В. В. Брежнева, Н. Ю. Дементьева, Н. В. Жадько и др., ; науч. ред. В. К. Клюев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2017. – 240 с. – (Учебник для бакалавров).

В первом учебнике, систематизирующем знания в области маркетинга библиотечно-информационной деятельности, освещены концептуальные теоретико-методологические и прикладные организационные основы деятельности современной библиотеки в системе некоммерческого маркетинга.

Особенностью учебника является подход к рассмотрению маркетинговой проблематики с позиций пользовательской ориентации и наиболее эффективного развития потенциала библиотек.

Излагается целостная концепция профильного маркетинга,

раскрывается его содержание и анализируется комплекс, представлены стратегии и тактика маркетингового управления библиотекой как социально-культурным учреждением, библиотечное обслуживание рассматривается в контексте маркетинга услуг. Раскрывается роль маркетинговых коммуникаций в библиотеке, характеризуются библиотечные публич-рилейшнз и специфика рекламной деятельности библиотеки. Особое внимание уделяется организации и осуществлению маркетинговых исследований в условиях библиотеки.

Учебник ориентирован на студентов вузовского бакалавриата, обучающихся по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», он будет полезен студентам колледжей, слушателям программ переподготовки и повышения квалификации библиотечно-информационных кадров, а также специалистам-практикам.

Михнова, И. Б. Пространство возможностей : заметки на полях библиотечного дела : сб. полев.ст. Ирина Михнова ; [ил. Л. Бабинцевой]. - Москва : Рос.гос. б-ка для молодежи, 2017. - 130 с.

Материал книги представлен 4 разделами — «Библиотека», «Молодёжь», «Молодёжь в библиотеке», «Молодёжная библиотека». Это своего рода реакция, но не спонтанная, а обдуманная и подкреплённая анализом серьёзных массивов данных, на ту или иную тему, которая в момент обращения к ней (статьи выходили в разное время) представляла очевидный интерес для библиотечного сообщества и сохраняет остроту по сей день.

Автор заостряет внимание на проблемах, с которыми сталкивается современная библиотека в естественном стремлении привлечь к себе самую перспективную (но и наиболее независимую в своих предпочтениях и оценках) категорию населения — молодёжь от 14 до 30 лет. Книга адресована руководителям и специалистам библиотечного дела, а также специалистам по работе с молодёжью, студентам и всем тем, кому небезразлична судьба российских библиотек.

Опарина, Н. П. Как сотворить интересный сценарий : рецепты для начинающих и продвинутых специалистов / Н. П. Опарина. – Москва :Либер-Дом, 2017. – 128 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ;Вып. 162).

Первое универсальное пособие по методике подготовке сценария библиотечных мероприятий — просветительских, конкурсных, праздничных и т.д. — написано известным методистом, доцентом Самарского государственного института культуры. Подробно и чётко изложен весь процесс работы над библиотечным сценарием. Проанализированы его творческие компоненты, обозначены этапы подготовки. Рассматривается порядок составления плана, оформления текста, его утверждения.

Автор описывает основные формы мероприятий – как традиционных, так и новейших (вечера, встречи с читателями, флешмобы, викторины, квесты, ток-шоу и др.). Большое внимание уделено сопровождению и антуражу: музыке, видеозаписи, различным вариантам привлечения волонтеров. Приведено много полезных примеров из опыта разных видов библиотек. В Приложениях представлены апробированные образцы удачных сценариев различных жанров. Издание рассчитано на работников массовых библиотек. Оно соответствует модельному стандарту деятельности общедоступной библиотеки, который предусматривает как одну из её основных функций «организацию и проведение образовательных, научных и просветительских мероприятий»

Пособие необходимо библиотекарям, методистам, сценаристам и всем тем, кто хочет научиться искусству проведения интересных и увлекательных мероприятий.



Пашин, А. И. Методика сегодня: и наука, и сервис / А. И. Пашин. – Москва :Либерия-Дом, 2017. – 128 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ;Вып. 161).

Методическая поддержка уже более столетия помогает совершенствоваться отечественным библиотекам. С начала 1990-х гг. деятельность методистов носит в целом рекомендательный, а не руководящий характер. Однако разнообразные нормативные акты по библиотечному делу на современном этапе составляют именно методисты.

Каково же содержание этой самой сложной и трудоёмкой из библиотечных специализаций? Каковы её направления, принципы и возможности? Как устроена библиотечно-методическая деятельность в стране? Какие существуют методические службы, чем они заняты и к какой из них следует обращаться в различных ситуациях? Обо всём этом подробно рассказывает в своей новой книге заслуженный ветеран библиотечного дела, профессор МГУКИ Алексей Иванович Пашин. Опираясь на действующие правовые установления и огромный личный опыт, он исчерпывающим образом характеризует те качества и умения, которыми должны обладать современный методист. А работа методиста, в первую очередь, обязана способствовать внедрению передового опыта, разнообразных инноваций. Поэтому автор посвящает инновационной деятельности библиотек целый раздел своего пособия.

Практическая ценность издания повышается, благодаря включению в его состав полных текстов важнейших нормативных документов, регламентирующих методическую активность соответствующих центров и подразделений библиотек, а также комплекса публикаций о методических функциях профессиональной печати. Все эти материалы вошли в Приложения. Предлагаемое издание призвано стать настольной книгой не только любого методиста, но и руководителя библиотеки, сотрудника отдела кадров, библиографа, работника органов управления культурой, сотрудника муниципальной администрации, а также преподавателя вуза или колледжа, студента библиотечно-информационного профиля, стремящегося стать квалифицированным профессионалом.



Руководство для школьных библиотек в глобальном профессиональном сообществе [Текст] / под ред. Б.-А. Шульц-Джонс, Д. Оберг. - Москва: Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, 2018. - 304 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 2).

Вашему вниманию предлагается перевод новой книги «Руководство для школьных библиотек в глобальном профессиональном сообществе». В ней анализируются два международных документа «Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о школьных библиотеках» и «Руководство ИФЛА ЮНЕСКО для школьных библиотек»; опыт разработки и реализации национальных и региональных стандартов в Канаде, Польше и Испании; опыт по развитию школьных библиотек и реализации соответствующих стандартов в США, Португалии, Швеции, Австралии и Эфиопии; опыт разработки рекомендаций по педагогической деятельности школьных библиотекарей и требования к их профессиональной подготовке в США, Франции и Австралии. Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)»



Стандартизация в библиотечной деятельности: информационно-справочное пособие / ред. Е. И. Козлова. – Москва : Пашков дом, 2018. – 563 с.

Информационно-справочное пособие содержит документы и справочную информацию о нормативном правовом регулировании библиотечной деятельности на основе системы национальной стандартизации. В издание включены все национальные стандарты в области библиотечного дела, утверждённые с 2013 по 2016 год, терминологические межгосударственные стандарты и стандарты по сохранности библиотечного фонда.

Читатель в городе : город как учебник – город как мастерская – город как место для творчества : коллективная монография / под ред. Е. А. Асоновой, Е. С. Романичевой. – Москва : Библиомир, 2017. – 304 с.

Город как книга, которую пишут жители и как пространство для открытий. Авторы представили формы освоения музейного и городского пространства: квесты, игры, мотивирующие читать, путеводители, дневники путешественника и читателя, исследовательские работы детей.



Чтение +. Подготовка педагогов и библиотекарей к реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»: учеб.- метод. пособие / авт.-сост. и научный редактор Т. Г. Галактионова. – Москва : РШБА, 2018. – 164 с.

Рабочая тетрадь для формирования мероприятий и программ смыслового чтения в библиотеках, составления рекомендательных списков современной литературы. Материал структурирован, важное выделено цветом и значками. Теоретическая часть объясняет понятия педагогики текста, в том числе нетрадиционного: гипертекста, музыкального, видеотекста. В разделе о стратегиях чтения приведена классификация и примеры спользования. Анализируются психология и физиология чтения традиционных и электронных книг. Кругу чтения ребенка и молодежи посвящена отдельная глава, в которой выделены новые жанры текста, такие как фанфикшн, библиотравелог.



Шрайберг Я. Л. Библиотеки, музеи, вузы и книжный рынок в едином информационном цифровом пространстве: общее и особенное : ежегодный доклад Третьего Международного профессионального форума «Крым-2017» / Я. Л. Шрайберг. – Москва : ГПНТБ России, 2017. – 79 с. : ил.

В Докладе представлены основные тренды и особенности развития современной информационной цифровой среды, в первую очередь, окружение библиотек, архивов, музеев, образовательных учреждений и основных субъектов книжного рынка. Рассматриваются результаты и последствия информационного воздействия на библиотеки, архивы, музеи, вузы, книжный рынок. Выделяются факторы, общие для этих объектов, показывающие их позиционирование и адаптируемость к среде обитания. «Крымский» доклад 2017 года подготовлен и прочитан председателем Оргкомитета Третьего Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации», генеральным директором ГПНТБ России, президентом Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего», президентом Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий, заведующим кафедрой информатизации культуры и электронных библиотек Московского государственного института культуры, доктором технических наук, профессором Я. Л. Шрайбергом.



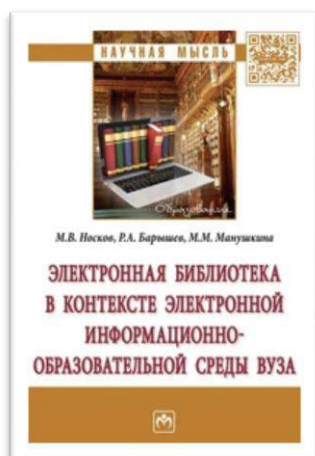
Экологическое воспитание детей и подростков : партнерство школ и библиотек : науч.-практ. ст., метод. разработки / науч. ред. Г. В. Варганова ; [предисл. Т. Д. Жуковой, Г. В. Варгановой]. - Москва :РШБА, 2017. - 307 с. - (В помощь педагогу-библиотекарю; Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: прил. к журн. "Школьная библиотека". Сер. 1).

В научно-практическом сборнике рассматриваются актуальные вопросы экологического просвещения и воспитания детей и подростков в образовательных организациях и библиотечно-информационных учреждениях.

Современные подходы к экологическому просвещению подрастающего поколения в библиотечно-информационных учреждениях отражены в статьях руководителей и специалистов, работающих в федеральных, республиканских, муниципальных,

школьных и других библиотеках.

Научно-практический сборник адресован преподавателям образовательных организаций, педагогам-библиотекарям, библиотечно-информационным специалистам, руководителям детских и подростковых экологических объединений и движений.



Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография / авт.-сост. Носков М.В., Манушкина М.М., Барышев Р.А. – Москва : Инфра-М, 2018. – 106 с. - (Научная жизнь).

В монографии рассмотрены структура и функции электронной информационно-образовательной среды вуза и место электронной библиотеки в данной структуре. Проведен анализ литературных источников и выделены важнейшие направления развития вузовских электронных библиотек. На основе проведенного анализа предложена модель развития библиотеки современного университета.

Для студентов, аспирантов, преподавателей и всех интересующихся вопросами библиотечных систем.



Библиопсихология. Библиопедагогика. Библиотерапия / Отв. ред. Н.Л. Карпова, редкол.: Н.С. Лейтес, О.Л. Кабачек, И.И. Тихомирова. — Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. — 272 с.

В коллективной монографии, посвященной 150-летию основоположника «библиологической психологии» Николая Александровича Рубакина, представлены статьи о различных сторонах деятельности самого Н.А. Рубакина, а также о психологических аспектах творчества А.П. Чехова, Ф.М. Достоевского, А.С. Пушкина (ч. 1); раскрывающие основы и принципы библиопедагогики, показывающие работу и возможности общения с художественной и учебной книгой на уроке и в школьной библиотеке, в центре внимания которой находится читатель-ученик (ч. 2); статьи по проблемам библиотерапии и материалы

из опыта внеклассной работы и логопсихотерапевтических групп с «книгой врачующей» (ч. 3).

Данная монография продолжает традиции первого выпуска «Библиопсихология и библиотерапия» (2005), адресована и будет интересна библиотечным работникам, психологам, педагогам, филологам — теоретикам и практикам, а также всем, кто занимается вопросами психологии и педагогики чтения и библиотерапии.



Читаем вместе с мамой. Дайджест лучших конкурсных работ по теме «Читающая мама – читающая страна» / сост. И.И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2016. – 232 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : Приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1 ; вып. 5.)

Адресованный в помощь педагогам-библиотекарям и широкому кругу родительской общественности, дайджест лучших конкурсных работ по теме Всероссийского проекта РШБА «Читающая мама – читающая страна» – это разработка и реализация интерактивных программ для обучения родителей дошкольников и школьников основам организации детского чтения в домашних условиях. В дайджесте представлены разные подходы к пониманию роли школьной библиотеки в развитии

читательской культуры матерей, их осведомленности и ориентации в области детской

художественной литературы, формирования навыков совместного с ребёнком чтения вслух, способности увлечь его книгой и поразмышлять о ней с учётом индивидуального развития ребёнка и его интересов.



Соколов А.В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России. Профессионально-мировоззренческое пособие / Аркадий Васильевич Соколов. – Москва : Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), 2016. – 384 с. —(Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 6). — В помощь педагогу-библиотекарю.

Главное противоречие техногенной цивилизации заключается в стремительном возрастании технической мощи и духовном обнищании культуры информационного общества. Для того чтобы научно-техническое могущество служило во благо, а не во вред России, нужно потребовать знания и мудрость российской интеллигенции, сосредоточенные в библиотечно-информационных ресурсах библиосферы. Ключевая роль здесь принадлежит профессионалам книжного, библиотечного, библиографического дела.

Однако учебные планы библиотечных и редакционно-издательских учебных заведений приоритетно ориентированы на овладение технологическими компетенциями, а не на формирование профессионального мировоззрения. Поэтому молодые специалисты не представляют эволюцию российской библиосферы и направления развития инфосферы, не могут оценить поучительный опыт их взаимодействия в культурном пространстве. Они не в состоянии судить о перспективах книжности, библиотек, библиографии в постиндустриальном обществе, где им предстоит жить и трудиться.

Особенность данного пособия заключается в интегрировании родственной проблематики библиотековедения, библиографоведения, информатики, книговедения, культурологии и некоторых других научных дисциплин для обеспечения целостности и многосторонности профессионального мировоззрения. Оно адресовано не только педагогам и учащимся библиотечно-информационных и книжных учебных заведений, но и практикам книжного и библиотечно-библиографического дела, озабоченным будущим своей профессии. Учебное пособие профессионально-мировоззренческой направленности и интегрально-межотраслевого жанра создается впервые в нашей стране.



Психология и литература в диалоге о человеке / под ред. Н.А. Борисенко, Н.Л. Карповой, С.Ф. Дмитренко. – Москва : Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), 2016. – 368 с. —(Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 1). — В помощь педагогу-библиотекарю.

Представленная коллективная монография подготовлена на основе материалов Международной научной конференции, посвященной Году литературы в России (2015), и с участием профессиональных писателей и поэтов. В 1–4-х частях книги представлены научные статьи по актуальным проблемам: взаимоотношения психологии и литературы, психологические основы школьного литературного образования,

теория и практика читательской деятельности, библиопсихология, библиопедагогика, семейное чтение и библиотерапия. В 5-й части – «Ученые пишут Стихотворения и прозу» – представлено литературное творчество отечественных и зарубежных научных работников; в 6-й части книги – «Писатели в гостях у психологов и педагогов» – печатаются стихотворения, рассказы, главы из романов, эссе профессиональных литераторов. Издание рекомендовано психологам, педагогам, филологам, библиотечным работникам, специалистам в сфере чтения, литераторам, а также широкому кругу читателей.

Список информационных ресурсов для методического обеспечения работы муниципальных библиотек.

1. Авраева Ю. Б. Методист библиотеки : формула успеха : науч.-метод. пособ. / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М.: Либерей-Бибинформ, 2008. – 96 с. **Инв. номер3156846**
2. Арутюнов В. В. Типология и особенности современных коммуникаций в работе библиотекаря : искусство и наука общения / В. В. Арутюнов. – М.: ЛИТЕРА, 2009. – 216 с. **Инв. номерН3172435**
3. Ашервуд Боб. Видимая библиотека: практ. пособ. по паблик рилейшенз. – М., 1992. – 510 с. **Инв. номер2917234-236**
4. Библиотека в электронной среде : рецепты продвинутого пользователя : науч.-практич. пособ. / под. общ. ред. Б. Р. Логинова. – М.:Либерей-Бибинформ, 2011. – 191 с. **Инв. номер3207755**
5. Библиотекарь: выбор профессии : мастер-класс проф. Ю. Н. Столярова / ред.-сост. Ю. Н. Столяров. – М.: Либерей-Бибинформ, 2010. – 175 с. **Инв. номерОФ 3196836-837**
6. Библиотековедение, библиографоведение и информатика : терминологический путеводитель / [сост. : И. Я. Акифьева и др.] .- Москва : Либерей-Бибинформ, 2007. – 101, [1] с. **Инв. номерН 3137755, 3137754**
7. Борисова О. О. Реклама в библиотеке : учеб.-практ. пособ. / О. О. Борисова. - М.: Либерей-Бибинформ, 2005. – 214 с. **Инв. номерМ3106622, 3106621, 3116268**
8. Васильев В. В. Информационные технологии в библиотечном деле / В. В. Васильев. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007. – 368 с. **Инв. номерН 3137748, 3137749**
9. Верзилов, В. И. Библиотека в электронной среде: рецепты продвинутого пользователя : науч.-практич. пособ. / В. И. Верзилов. – М.: Либерей-Бибинформ, 2011. - 191 с. **Инв. номер3207755**
10. Вохрышева Е. В. Медиатехнологии – путь в будущее современных библиотек : учеб.-практ. пособ. / Е. В. Вохрышева. – М. Либерей-бибинформ, 2005. – 142 с. **Инв. номерМ 095910-811, М3084728, 3119005, 3119023-25, М3116257**
11. Выставка : какой ей быть? : многообразие тем, разнообразие форм : науч.-практич. пособ. / сост. Т. Е. Наместникова. – М.: Либерей-Бибинформ, 2011. – 159 с. **Инв. номерГ3207972**
12. Высшие библиотечные курсы : учеб.-метод. материалы. / сост. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2003. – 122 с. **Инв. номерМ3061243**
13. Головки С. В. С. Специалист: образование, компетентность, новаторство: науч.-практ. пособ. / С. И. Головки. – М. :Либерей-Бибинформ, 2005. – 143 с. **Инв. номер М 3104343, М3095812**
14. Головки С. И. Библиотечная деятельность : принципы обновления : науч.-метод. пособ. / С. И. Головки. – М.: Либерей-Бибинформ, 2008. – 127 с. **Инв. номер3147361**
15. Головки С. И. Креатив-технологии в библиотечной сфере: монография / С. И. Головки. – М.: Пашков дом, 2012. – 165 с. **Инв. номерОФ 3210127**
16. Гриханов Ю. А. Библиотечные фонды : стратегия развития : монография / Ю. А. Гриханов. – М.: Пашков Дом, 2008. – 142 с. **Инв. номер3164249**
17. Дворкина М. Я Библиотечное обслуживание : новая реальность : лекции / М. Я. Дворкина. – М.: Профиздат, 2000. – 46 с. **Инв. номерМ3000798, М3026557**

18. Дейнеко И. В. Презентация работы библиотек : методика разработки и создания библиотечной компьютерной презентации или стендового доклада / И. В. Дейнеко. – М.: Чистые пруды, 2005. – 30 с. **Инв. номерН3095792**
19. Дригайло В. Г. Технология работы библиотекаря : науч.-практ. пособ. / В. Г. Дригайло. – М.: Либеря-Бибинформ, 2009. – 544 с. **Инв. номер 3168850**
20. Езова С. А. Библиотекарь и читатель : типы поведения : науч.-практ. пособие / С. А. Езова. – М.: Либеря-Бибинформ, 2009. – 109 с. **Инв. номерОФ 3196838**
21. Езова С. А. Культура общения библиотекарей : учеб.-метод. пособ. / С. А. Езова. – М. Либеря, 2004. – 160 с. **Инв. номерН3151002-003**
22. Елицина Е. Ю. Электронный услуги библиотек / Е. Ю. Елицина. – СПб.: Профессия, 2010. – 302 с. **Инв. номерГ3199495, ОФ3199496**
23. Жабко Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде : теория и практика : монография / Е. Д. Жабко. – СПб.: РНБ, 2006. – 387 с. **Инв. номерБ3122012, 3113341, Б3113342**
24. Жабко Е.Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика: монография / Е. Д. Жабко.- СПб.: Изд-во РНБ, 2006. - 388 с. **Инв. номер3122012**
25. Жадько Н. Проектное развитие библиотек / Н. Жадько. – М., 2000. -96 с. **Инв. номерМ3005559-562**
26. Жарков А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности библиотеки : учеб.-методич. пособ. / А. Д. Жарков. – М.: Либеря-Бибинформ, 2008. – 239 с. **Инв. номерН3150816**
27. Жаркова Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности : науч.-практич. пособ. / Л. С. Жаркова. – М.: Литера, 2009. – 110 с. **Инв. номерН3172614**
28. Збаровская Н. В. Деловые игры для занятий библиотечных специалистов : сб. метод.материалов / Н. В. Збаровская. – М.: Либеря-Бибинформ, 2005. – 120 с. **Инв. номерМ3110432-434, 3099406**
29. Збаровская Н. В. Обучающие игры в библиотеке : технология игрового имитационного моделирования / Н. В. Збаровская. – СПб.: Профессия, 2002. – 94 с. **Инв. номерМ3045146, М3052639**
30. Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб.: Профессия, 2004. – 224 с. **Инв. номер3118994**
31. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. М. Земсков. – М.: ФАИР, 2007. – 527 с. **Инв. номер3144010**
32. Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков. – М.: ФАИР, 2007. – 527 с. **Инв. номер3144010**
33. Инновации в библиотеках : сборник статей / сост. М. Я. Дворкина. – М.: Пашков Дом, 2010. – 130 с. **Инв. номерМ3181095-096**
34. Интернет в библиотеке : ежегод. межведомст. сб. научн. тр. / Гос. публ. науч.-тех. б-ка России. – М., 2003. – 95 с. **Инв. номерМ3065482, М3065481**
35. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы : науч.-метод. пособ. – СПб.: Рос.нац. биб-ка, 2009. - 200 с. **Инв. номер 3164041**
36. Качанова Е. Ю. Инновации в библиотеках :практ. пособ. / Е. Ю. Качанова. – СПб.: Профессия, 2003. – 317 с. **Инв. номерБ3057566-568**
37. Качанова Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб.пособ. / Е. Ю. Качанова. – СПб.: Профессия, 2007. – 335 с. **Инв. номер3137095**
38. Квалификационные характеристики должностей работников библиотек : справочник / сост. О. Р. Бородин, О. Ф. Бойкова. – М.: Либеря-Бибинформ, 2008. – 224 с. **Инв. номер3147360**

39. Климаков Ю. В. Муниципальная библиотека : справочно-библиографический аппарат : учеб.-метод. пособ. / Ю. В. Климаков. – М.: Либерия-Бибинформ, 2005. – 88 с. **Инв. номерМ093302, 3116263**
40. Ключенко Т. И. Математика в библиотечной профессии : учеб.-практ. пособ. / Т. И. Ключенко. – М.: Либерия-Бибинформ, 2009. – 159 с. **ОФ Инв. номер3196779**
41. Колесникова М. Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / М. Н. Колесникова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2009. – 255 с. **Инв. номер3168842**
42. Колесникова М. Н. Управление персоналом библиотеки : учеб.-практ. пособ. / М. Н. Колесникова. – СПб. : Профессия, 2011. – 190 с. **Инв. номерОФ 3199651-652**
43. Лихоманов А. В. Как обеспечить безопасность библиотеки : рук.для работников б-к / А. В. Лихоманов. – М., 2002. – 112 с. **Инв. номер3060447**
44. Ловкова Т. Б. Библиотека как центр досуга : учеб.-метод. пособ. / Т. Б. Ловкова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2009. – 104 с. **Инв. номерН3168841**
45. Майстрович, Т. В. Электронный документ в библиотеке : науч.-метод. пособ. / Т. В. Майстрович. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. - 139 с. **Инв. номер3150962, 3150963**
46. МакМенеми Дэвид. Предоставление электронных услуг : руководство для публичных библиотек и центров обучения / Д. МакМенеми. – М.: Омега-Л, 2006. – 246 с. **Инв. номер3114847**
47. Мелентьева Ю. П. Библиотечное обслуживание : учебник / Ю. П. Мелентьева. – М.: ФАИР, 2006. – 251 с. **Инв. номер3122817**
48. Мелентьева Ю. П. Сельская библиотека и ее читатель в современном социокультурном пространстве села : [науч.-практ. пособ.] . – М.: Литера, 2009. – 141 с. **Инв. номер3171751**
49. Менеджмент сохранения библиотечных фондов / Г. А. Алтухова и др. – М., 2008. – 339 с. **Инв. номерН3172996**
50. Меньщикова С. П. Современные критерии и показатели оценки качества библиотечной деятельности :практ. пособ. / С. П. Меньщикова. – М.: Литера, 2009. – 107 с. **Инв. номерБ3172613**
51. Мобильные библиотеки. Мобильные библиотечные онлайн-услуги : сб. публикаций / под.ред. Джил Недхем. – СПб.: Профессия, 2012. – 367 с. **Инв. номерОФ3210124**
52. Морева О. Н. Комплектование библиотечного фонда : учеб.-практ. пособ. / О. Н. Морева. – СПб.: Профессия, 2012. – 141 с. **Инв. номерГ3210084**
53. Новейшие тенденции в выставочной деятельности библиотек : [метод.пособ. для работников библиотек] / сост. Е. М. Ястребова. – М. : ГПНТБ России, 2006. – 102 с. **Инв. номерМ3115777, М3113657**
54. Олефир С. В. Мониторинг читательской активности : метод.рек. / М.: Чистые пруды, 2008. – 30 с. **Инв. номер3150955**
55. Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек : учеб.-метод. пособ. / Г. К. Олзоева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2006. – 120 с. **Инв. номер3133622, М3111960,3106601-602, 3116264**
56. Опарина Н. П. Литературные игры в детской библиотеке : учеб.-метод. пособ. / Н. П. Опарина. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 96 с. **Инв. номерН3137928, 3137927**
57. Паблик рилейшнз в культуре библиотек : [сб. материалов] / сост. Е. М. Ястребова. – М. : ГПНТБ, 2001. – 31 с. **Инв. номер3025436**
58. Паршукова Г. Б. Библиотечные дисциплины : подготовка кадров : учеб.-методич. пособие / Г. Б. Паршукова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2009. – 155 с. **Инв. номерН3168875**
59. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб.пособ. / И. С. Пилко. – СПб.: Профессия, 2006. – 341 с. **Инв. номерБ3110288, 3108029**
60. Подготовка и переподготовка специалистов библиотечно-информационной сферы :ежегод. межведомств. сб. науч. тр. / гл. ред. Я. Л. Штрайберг. – М.: ГПНТБ России, 2005. – 102 с. **Инв. номерН3115058-059.**
61. Полевина Е. В. Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми / Е. В. Полевина. – М.: Шк. Б-ка, 2003. – 199 с. **Инв. номерМ3057074**

62. Протопопова Е. Э. Издательская деятельность библиотеки : иллюстрированный справочник специалиста / Е. Э. Протопопова. – М.: Литера, 2009.- 93 с. **Инв. номер3172472**
63. Романенко В. В. Сетевой информационный поиск :практич. пос. / В. Н. Романенко. – СПб.: Профессия, 2003. – 283 с. **Инв. номерБ3061965,М3061966, Д3061968, ОКР3061969, А3061970**
64. Рыжова Н. А. Интеграция российского библиотечно-информационного образования в Болонский процесс : учеб.-практич. пос. / Н. А. Рыжова. – М.: Литера, 2011. – 137 с. **Инв. номерГ3210036**
65. Савельева Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2007. – 380 с. **Инв. номер3132418-419.**
66. Система повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров : библиогр. указ. / сост. Ю. Н. Дрешер. – Казань: Медицина, 1998. – 186 с. **Инв. номерБ3027629.**
67. Справочник информационного работника / под общ.ред.: Р. С. Гиляревского, В. А. Минкиной. – СПб.: Профессия, 2007. – 584 с. **Инв. номерН3146517.**
68. Староверова К. О. Управление конфликтами в учреждениях культуры : методика обучения: науч.-метод. пос. / К. О. Староверова. – М.: Либерей-Бибинформ, 2005. – 176 с. **Инв. номер3084700**
69. Столяров Ю. Н. Защита библиотечного фонда : учеб.пос. / Ю. Н. Столяров. – М.: ГРАНД, 2006. – 501 с. **Инв. номер3113523**
70. Столяров Ю. Н. Как сохранить библиотечный фонд : метод.пос. / Ю. Н. Столяров. – М.: Профиздат, 2001. – 254 с. **Инв. номер3018165**
71. Столяров Ю. Н. Как сохранить библиотечный фонд : учебно-методическое пособие / М., 2001. **Инв. номер3018165**
72. Стратегическое проектирование деятельности библиотек : конспект лекций / Г. Б. Паршукова. – Новосибирск, 2002. – 74 с. **Инв. номер36044914**
73. Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент : избранные статьи [2004-2011 гг.] / Э. Р. Сукиасян. – СПб.: Профессия, 2011. – 430 с. **Инв. номерБ3202181**
74. Сукиасян Э. Р. Повышение квалификации сотрудников библиотек :практич. советы руководителю / Э. Р. Сукиасян. – М.: ГПНТБ России, 2008. – 73 с. **Инв. номерН3148955, 3148956**
75. Сулова И. М. Информационно-библиотечный менеджмент : психологические аспекты : учеб.пос. / И. М. Сулова – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 237 с. **Инв. номер Г 3210053**
76. Сулова И. М. Методическая работа библиотек : перспективные концепции : учеб.пос. / И. М. Сулова. – М.: МГУК, 1995. – 47 с. **Инв. номер2972108**
77. Сулова И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практич. пос. / И. М. Сулова. – М. Фаир-Пресс, 2005. – 174 с. **Инв. номер М 3092836, 3096084,**
78. Сулова И. М. Управленческий учет в библиотеке : учеб.пос. / И. М. Сулова. – М.: Профиздат, 2000. – 128 с. **Инв. номер3011667**
79. Управление библиотекой : учеб.-практ. пос. / сост. С. А. Аверьянов и др. – СПб.: Профессия, 2005. – 302 с. **Инв. номер3084823**
80. Фролова Ю. Н. Играем в библиотеке : методика и описание развивающих и развлекательных игр для детей всех возрастов / Ю. Н. Фролова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 27 с. **Инв. номерН3095767**

Журнал «Библиополе»

81. Богдан Н. Не надо бояться перемен : нужна ли селу библиотека-клуб // Н. Богдан. - 2018.- № 1. – С. 23-27.
82. Гаврикова О. Семейному чтению – наше почтение // О. Гаврикова. - 2018.- № 9. – С. 66-69.
83. Дроздова О. Кто они, дети, не знающие книг? // О. Дроздова. - 2018.- № 9. – С. 43-46.
84. Костенко Е. Сбросим заторможенность и лень : практические рецепты создания книжных выставок // Е. Костенко. - 2018.- № 9. – С. 25-31.

85. Кошутина Е. Как нам удалось сохранить ЦБС // Е. Кошутина, М. Вахто. - 2018.- № 3. – С. 2-9.
86. Кумова Е. Времена и PRO-фессия // Е. Кумова. - 2018.- № 6. – С. 10-13.
87. Кумова Е. Выпускаем буклет по-новому // Е. Кумова. - 2018.- № 9. – С. 22-24.
88. Лёгких Л. Мы там, где на пользователь : виртуальные представительства ЦБС // - 2018.- № 6. – С. 14-17.
89. Лукшина Т. Наша профессия – дарить людям радость // Т. Лукшина. - 2018.- № 1. – С. 28-31.
90. Машукова М. В зеркале цифр : анализ деятельности сельских библиотек // М. Машукова. - 2018.- № 1. – С. 20-22.
91. Павлинова М. Каждый пользователь формирует свой мир : объединения библиотек в интернет-сообщества // М. Павлинова. - 2018.- № 8. – С. 50-51.
92. Першина М. На одном языке с подростками // М. Першина. - 2018.- № 9. – С. 36-39.
93. Скачкова Ю. КИБО разъезжает по сёлам // Ю. Скачкова. - 2018.- № 4. – С. 8-10.
94. Толстых Н. «Заговори, чтобы я тебя узнал...» : программа для школьников, раскрывающая красоту русской речи // Н. Толстых. - 2018.- № 5. – С. 57-61.
95. Федотова О. Выступление – способ заявить о себе // О. Федотова. - 2017.- № 7. – С. 14-17.
96. Цховребова Е. Билет на библиоэкспресс // Е. Цховребова. - 2018.- № 2. – С. 44-47.

Журнал «Библиотековедение»:

97. Гендина Н. И. Изменение функций библиотек в эпоху социокультурных трансформаций: социальные риски и проблема выбора ориентиров // Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. – 2018. – Т. 67, № 3. – С. 257-263.
98. Ключев В. К. Библиотека на рынке услуг : новые тренды и современные подходы // В. К. Ключев. - 2017. – Т. 66, № 3. – С. 343-349.
99. Кодекс этики ИФЛА для библиотекарей и других работников в области информации // - 2017. – Т. 66, № 1. – С. 65-69.
100. Козлова Е. И. Состояние и тенденции развития стандартизации в библиотечном деле // Е. И. Козлова. - - 2017. – Т. 66, № 1. – С. 13-18.
101. Козлова Е. И. Эволюция библиотечных фондов в цифровой среде // Е. И. Козлова. - 2017. – Т. 66, № 2. – С. 229-234.
102. Пилко И. С. Библиотечная профессия в зеркале профессиональных стандартов // И. С. Пилко. - 2017. – Т. 66, № 1. – С. 95-101.
103. Шевчук К. А. Модернизация муниципальной детской библиотеки : путь развития // К. А. Шевчук. – 2018. – Т. 67, № 3. – С. 331-337.

Журнал «Библиотечное дело»:

104. McLean M. Учимся проводить презентации : как достичь взаимопонимания? // М. McLean. - 2018.- № 3. – С. 20-21.
105. Алиева Э. Буктрейлер как инструмент образования : новый метод привлечения читателей в информационно-ресурсные центры // Э. Алиева. - 2018.- № 9. – С. 40-41.
106. Головнова К. Литературные проекты : формирование эстетической культуры молодёжи // К. Головнова. - 2018.- № 16. – С. 27-29.
107. Дергилёва В. Система библиографических пособий : надёжный навигатор в мире книг // В. Дергилёва. - 2018.- № 16. – С. 20-22
108. Елизарова И. К книге и чтению – через игры и общение! // И. Елизарова, Е. Карпова. - 2018.- № 16. – С. 15-19.
109. Козлова Н. Читаем, учимся, играем... : уроки для дошколят // Н. Козлова. - 2018.- № 7. – С. 31-32.
110. Петровская Н. «Азбука профессия» : помогаем сделать выбор // Н. Петровская. - 2018.- № 7. – С. 25-28.

- 111.Тельтевская О. Для эффективного использования библиотечных фондов : электронный каталог в информационном пространстве // О. Тельтевская. - - 2018.- № 17. – С. 22-24.
- 112.Тихомирова И. Золотой фонд литературных героев : к десятилетию детства // И. Тихомирова. - 2018.- № 4. – С. 37-42.
- 113.Цухт Н. Квест-выставка в детской библиотеке : из опыта работы в детской библиотеке // Н. Цухт. - 2018.- № 12. – С. 40-43.
- 114.Шумина И. Патриотическое воспитание в профессиональном формате : методы и подходы // И. Шумина. - 2018.- № 13. – С. 29-32.

Журнал «Независимый библиотечный адвокат»:

- 115.Воронцова И. Правила маркировки книг с «крепкими выражениями» // И. Воронцова. - 2018.- № 4. – С. 18-20.
- 116.Инденбом А. Персональная защита, или Как не допустить утечки информации // А. Инденбом. - 2017.- № 5. – С. 17-20.
- 117.Колесникова О. Удаленному пользователю на пользу // О. Колесникова, А. Ходырева. - 2017.- № 3. – С. 18-23.
- 118.Оникова С. Использование межбиблиотечного абонементов и сетевых удаленных ресурсов // С. Оникова, О. Шайдурова. - 2017.- № 6. – С. 39-44.
- 119.Петрова Г. Планирование с учетом норм труда из практики методиста // Г. Петрова. - 2017.- № 4. – С. 18-21.
- 120.Пищалева О. Главные правила учета фонда // О. Пищалева. - 2018.- № 4. – С. 18-20.

Ссылки на источники в сети Интернет:

121. Журнал «Библиотечное дело» (полные тексты): <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/>
122. Журнал «Национальные библиотеки» (полные тексты): <http://nlr.ru/prof/publ/natlibrary/>
123. Информационно-справочный портал LIBRARY.RU: <http://www.library.ru/1/>
124. Информационные ресурсы Российской библиотечной ассоциации: <http://www.rba.ru/content/resources/index.php>
125. Информационный бюллетень Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/news/rnbinfo/>
126. Каталог библиотечных сайтов: <http://www.library.ru/3/biblionet/>
127. Методическая деятельность Российской национальной библиотеки: <http://nlr.ru/prof/meth.htm>

Источники:

<http://www.professija.ru/>
<http://rusla.ru/rsba/reading/>
<https://libkrasnodar.blogspot.com/2018/07/2017-2018.html>
<http://www.liber.ru/index.php?area=shop>
<https://my-shop.ru/shop/catalogue/15754/sort/a/page/1.html>
http://bibliopskov.ru/books_for_librarians.htm
<http://pandia.ru/text/80/306/3778-4.php>

Сост.; Вед. библиограф: Бурлуцкая Е.И.
Тех. редактор: библиотечкарь Бондарева Н.А.